

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Державної освітньої установи
«Навчально-методичний центр
з питань якості освіти»


Віктор МЕЛЬНИК


16 _____ 2022 року

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

**онлайн-семінару з питань забезпечення якості
освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти**

2022

Пояснювальна записка

1. Загальні положення

Навчальна програма онлайн-семінару з питань забезпечення якості освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти розроблена на основі законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти.

Предмет підготовки слухачів онлайн-семінару з питань забезпечення якості освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти:

- ✓ нормативно-правові акти як інструмент забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- ✓ критерії оцінювання освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти.

2. Мета і завдання

Метою онлайн-семінару з питань забезпечення якості освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти є удосконалення знань працівників закладів фахової передвищої освіти щодо внутрішньої системи забезпечення якості, а саме встановлення відповідності якості освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою вимогам і критеріям, установленим Положенням про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти.

Основними завданнями онлайн-семінару з питань забезпечення якості освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти є застосування критеріїв оцінювання освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти під час внутрішнього моніторингу забезпечення якості; розширення професійного світогляду і методологічної культури працівників закладів фахової передвищої освіти.

3. Програмні результати навчання

Очікувані знання:

- вимоги законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти;
- критерії оцінювання якості освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за програмою, що акредитується, відповідно до Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти;
- правові засади забезпечення якості освітньо-професійних програм та освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти.

Результативні вміння:

- забезпечувати відповідність змісту підготовки здобувачів фахової передвищої освіти і освітньо-професійної програми стандартам фахової передвищої освіти;
- систематизувати критеріальне оцінювання освітнього процесу;
- комплексно аналізувати й оцінювати результати освітнього процесу відповідно до мети, завдань фахової передвищої освіти;
- проєктувати та прогнозувати розвиток, удосконалення освітньо-професійної програми;
- використовувати інструментарій критеріїв оцінювання освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладів фахової передвищої освіти;
- реалізувати та корегувати послідовний процес проходження акредитації з дотриманням академічної доброчесності.

4. Зміст програми

№	Назва модуля	Кількість годин	Основні поняття
1	Нормативно-правова база з питань забезпечення якості освітньо-професійних програм та освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти	5	Нормативно-правові акти, що регулюють питання фахової передвищої освіти: закони України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти та ін. Акредитація освітньо-професійних програм як інструмент забезпечення якості фахової передвищої освіти. Поняття внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти. Поняття зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.
2	Застосування критеріїв оцінювання освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти під час внутрішнього моніторингу забезпечення якості.	4	
2.1	<i>Критерій 1.</i> Структура та зміст освітньо-професійної програми	3	Освітньо-професійна програма (цілі, зміст, обсяг (покомпонентно), структура). Вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності). Навчальний план. Освітньо-професійна програма, її структура та навчальний план підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою (у разі її здійснення) узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти
2.2	<i>Критерій 2.</i> Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти	3	Правила прийому на навчання за освітньо-професійною програмою. Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності. Оприлюднення освітньо-професійної програми в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства. Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу
2.3	<i>Критерій 3.</i> Організація освітнього процесу	3	Положення про освітній процес та його вимоги. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, робочі програми, індивідуальні плани здобувачів

			<p>освіти та ін.).</p> <p>Інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.</p> <p>Зміст освітніх компонентів своєчасно оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.</p>
2.4	<i>Критерій 4.</i> Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність	3	<p>Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти для окремого освітнього компонента.</p> <p>Форми, зміст та методи проведення атестації здобувачів освіти.</p> <p>Процедури дотримання академічної доброчесності.</p>
2.5	<i>Критерій 5.</i> Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	3	<p>Вимоги законодавства та освітньо-професійної програми до рівня освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних у реалізації освітньо-професійної програми.</p> <p>Розвиток викладацької майстерності у закладі фахової передвищої освіти.</p> <p>Атестація педагогічних працівників закладу освіти.</p> <p>Залучення закладом фахової передвищої освіти роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу</p>
2.6	<i>Критерій 6.</i> Освітнє середовище та матеріальні ресурси	3	<p>Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура).</p> <p>Забезпеченість безоплатним доступом викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.</p> <p>Поняття освітнього середовища.</p> <p>Забезпечення закладом фахової передвищої освіти освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів освіти.</p> <p>Умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.</p>
2.7	<i>Критерій 7.</i> Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми	3	<p>Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.</p> <p>Залучення здобувачів освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування до процесу періодичного перегляду освітньо-</p>

		професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнерів. Залучення роботодавців безпосередньо та/або через свої об'єднання до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнерів. Практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників. Внутрішня система забезпечення якості освіти з реалізації освітньо-професійної програми. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.
Всього	30 годин	
<i>Форма виконання навчальної програми: семінари, інструктажі, самостійна робота</i>		

Рекомендовані джерела

1. Закон України «Про фахову передвищу освіту» [Електронний ресурс] // Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
2. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс] // Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Методичні рекомендації до складання та оновлення освітніх програм (ОП). Порядок затвердження та моніторинг освітніх програм. [Електронний ресурс] // Режим доступу: http://diit.edu.ua/upload/files/shares/public_disc/metod_recomend.pdf
4. Методичні рекомендації щодо акредитації освітніх програм. Проект // Режим доступу: <http://surl.li/unso>
5. Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти [Електронний ресурс] // Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1608-21#Text>