

ПОГОДЖУЮ



Голова Державної служби
якості освіти України

Р.ГУРАК

2023р.

ЗАТВЕРДЖУЮ



Директор Державної освітньої
установи «Навчально-
методичний центр з питань
якості освіти»

В. МЕЛЬНИК

2023р.

Програма модулю

«Інструменти виявлення та подолання навчальних втрат»

Розробники програми тренінгу	Олена Ліннік, доктор педагогічних наук, експерт ініціативи «Система забезпечення якості освіти» проекту «Супровід урядових реформ в Україні» Ольга Стрелюк експерт ініціативи «Система забезпечення якості освіти» проекту «Супровід урядових реформ в Україні»
Цільова група	Педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти
Обсяг програми	15 год. / 0,5 кредиту ЄКТС
Форма підвищення кваліфікації	Дистанційна
Мета	Підготувати педагогічних працівників до виявлення та подолання навчальних втрат за допомогою наявних діагностичних інструментів
Завдання	<ol style="list-style-type: none">1. Забезпечити розуміння сутності понять «навчальні втрати / освітні втрати / освітні розриви / освітні прогалини.2. Навчити планувати роботу з виявлення та подолання навчальних втрат в учнів .3. Навчити застосовувати інструменти для діагностики навчальних втрат.4. Створити умови для повного циклу діагностики навчальних втрат за допомогою цифрових інструментів5. Навчити планувати роботу щодо коригування навчальних втрат учнів (індивідуальну та колективну)
Напрямок	Професійний розвиток педагогічних працівників

<p>Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться</p>	<p>Загальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Здатність поважати права та свободи людини та громадянина, відповідально ставитися до своїх обов'язків ● Здатність до партнерського спілкування з учнями та їхніми батьками, роботи в команді. <p>Професійні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі ● Здатність здійснювати оцінювання результатів навчання учнів ● Здатність аналізувати результати навчання учнів ● Здатність забезпечувати самооцінювання та взаємооцінювання результатів навчання учнів ● Здатність прогнозувати результати освітнього процесу ● Здатність планувати освітній процес
<p>Очікувані результати</p>	<p>Учасники тренінгу зможуть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● розуміти сутність понять «навчальні втрати / освітні втрати / освітні розриви / освітні прогалини, усвідомлювати різницю між ними ● планувати роботу з виявлення та подолання навчальних втрат учнів . ● застосовувати інструменти для діагностики навчальних втрат. ● застосовувати цифрові інструменти для діагностики навчальних втрат ● планувати роботу щодо коригування навчальних втрат учнів (індивідуальну та колективну)
<p>Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації</p>	<p>Сертифікат</p>

Зміст програми тренінгу

Модуль 1

Підходи до виявлення та подолання навчальних втрат учнів

Навчальні втрати / розриви / прогалини. Витоки термінології. Визначення сутності понять. Зв'язок із навчальними програмами, діагностичним інструментом. Визначення навчальних втрат та прогалин. Моніторингові дослідження в Україні.

Етапи діагностування та коригування навчальних втрат. Зв'язок із внутрішнім моніторингом. Гнучке календарно-тематичне планування. Моделювання навчальних програм. Стратегії подолання навчальних втрат. Досвід українських шкіл та результати досліджень.

Модуль 2

Робота з цифровим діагностичним інструментом

Підготовка вчителя до діагностичного тестування (створення електронних скриньок, реєстрація на ВШО, копіювання курсу діагностичного тестування).

Вибір формату проведення діагностичного тестування (очно чи онлайн) та підбір правильних аргументів для учнів/батьків щодо участі у діагностиці.

Проведення діагностичного тестування та генерування звіту вчителя та учнів.

Аналіз результатів тестування (самостійно вчителем та разом з учнями).

Планування роботи з подолання виявлених прогалин

Практична самостійна робота

Проходження повного циклу діагностування навчальних втрат з подальшим аналізом та створенням плану корегування

Орієнтовний розподіл годин за видами навчальної діяльності

Назва розділів і тем	Кількість годин				
	Всього	у тому числі			
		Лекційні заняття	Практичні заняття	Тестування	Самостійна робота
Модуль 1. Підходи до виявлення та подолання навчальних втрат учнів	2	2			
1.1. Навчальні втрати /розриви/прогалини		1			
1.2. Етапи діагностування та коригування навчальних втрат		1			
Модуль 2. Робота з цифровим діагностичним інструментом	11		3		8
2.1. Підготовка вчителя до діагностичного тестування учнів			1		
2.2. Проведення діагностичного тестування					8
2.3. Аналіз та оброблення результатів діагностичного тестування			1		
2.4. Планування роботи з коригування навчальних втрат			1		
Тестування	2			2	
Всього годин	15	2	3	2	8

Список рекомендованих джерел

1. Бичко Г., Терещенко В. Навчальні втрати: сутність, причини, шляхи подолання / Г. Бичко, В. Терещенко; наук. конс. Т. Вакуленко // [Електронний ресурс] Режим доступу: https://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2023/04/Learning-losses_Ukraine.pdf
2. Всеукраїнська школа онлайн [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://lms.e-school.net.ua/>
3. Дослідження якості організації освітнього процесу в умовах війни у 2022-2023 навчальному році // [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2023/04/yakist-osvity-v-umovah-viyny-web-3.pdf>
4. Як компенсувати «освітні втрати»: рекомендації для органів влади, засновників і директорів закладів освіти [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://sqe.gov.ua/yak-kompensuvati-osvitni-vtrati-rek/>