

ВІДОМОСТІ

про засоби провадження освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти для освітньої програми з підвищення кваліфікації «Внутрішня система забезпечення якості освіти у ЗЗСО: створення та розбудова»

1. Інформація про забезпечення освітніх компонентів освітньої програми «Внутрішня система забезпечення якості освіти у ЗЗСО: створення та розбудова» з підвищення кваліфікації із спеціальності А1 “Освітні науки” (галузь знань А Освіта) необхідними засобами провадження

| Найменування освітнього (практичного) компонента програми (освітньої програми) | Вид засобу провадження освітньої діяльності | Найменування обладнання, устаткування, їх кількість | Найменування лабораторії, спеціалізованого кабінету, їх площа, кв. метрів (адреса приміщення, в якому розташовується лабораторія, спеціалізований кабінет) |
|--|---|---|--|
| <p>Система забезпечення якості освіти в Україні</p> <p>Модуль 1. Якісна освіта – запорука успішного розвитку держави</p> | <p>Навчально-методичне забезпечення</p> | <p>1. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19;</p> <p>2. Про повну загальну середню освіту : Закон України від 16.01.2020 № 463-IX. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20.</p> <p>3. Нова українська школа. Концептуальні засади реформування середньої школи. МОН. Київ, 2016. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf.</p> <p>4. Академічна доброчесність у середній освіті. Методичні рекомендації. URL: https://academiq.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/Akademichna-dobrochesnist-u-serednij-osviti.-Metodychni-rekomendatsiyi.pdf</p> <p>5. Індивідуальна освітня траєкторія: запитання й відповіді для директора школи. URL: https://sqe.gov.ua/individualna-osvitnya-traiektoriya/</p> <p>6. Продан В. І. Філософія сучасної освіти: сутність, зміст та спрямованість. <i>Науковий вісник Ужгородського університету: серія: Право</i> / голов. ред. Ю. М. Бисага. Ужгород, 2023. Т. 1. Вип. 77. С. 131-135. Бібліогр.: с. 135 (6 назв). URL: http://visnyk-pravo.uzhnu.edu.ua/article/view/283040/277217</p> <p>7. Розробляємо освітню програму: Методичні рекомендації для авторів та замовників експертизи освітніх програм, розроблених не на основі</p> | <p>Бібліотека ДОУ “Навчально-методичний центр з питань якості освіти” (приміщення бібліотеки – 20 кв.м)</p> <p>(адреса: м. Київ, вул. Михайла Брайчевського, 5а)</p> |

| | | | |
|---|-----------------------------------|---|---|
| | | <p>типових освітніх програм / Державна служба якості освіти України. Київ: Педагогічна думка, 2023. 40 с. URL: https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2023/05/Metodichni-rekomendacii.-2023.pdf</p> <p>8.Святенко О. Організація освітнього процесу. URL: https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2021/06/Organizaciya-osvitnogo-procesu.pdf</p> <p>9.Створення власної освітньої програми: поради для директора школи. URL: https://sqe.gov.ua/stvorennya-vlasnoi-osvitnoi-program/</p> <p>10.Управління загальноосвітніми навчальними закладами як активними системами: моделі та механізми : монографія / За наук. ред. Л. Калініної. К.: Педагогічна думка, 2018. 224 с. URL: https://core.ac.uk/download/pdf/162002528.pdf</p> <p>11.Фундаментальні цінності академічної доброчесності. Пер. з англ. / Міжнародний центр академічної доброчесності. 2019. 39 с. URL: https://www.skeptic.in.ua/wp-content/uploads/Integ-Values-Ukr.pdf.</p> <p>12.Шліхта Н., Шліхта І. Виховуємо академічну доброчесність в школі: методичні вказівки для вчителів. Київ, 2019. URL: https://saiup.org.ua/resursy/metodychni-vkazivky-dlya-vchyteliv-vyhovuyemo-akademichnudobrochesnist-v-shkoli/</p> | |
| | Матеріально-технічне забезпечення | Персональний комп'ютер (ноутбук), електронні освітні платформи, електронні (цифрові) освітні ресурси, програми та цифрові сервіси для спілкування та прийняття спільних рішень (месенджери, соціальні мережі, спільні календарі, опитувальники тощо) | Аудиторія для лекційних/практичних занять (217 кв.м) (адреса: м. Київ, вул. Михайла Брайчевського, 5а) |
| Внутрішня система забезпечення якості освіти Модуль 1. Формування та розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти | Навчально-методичне забезпечення | <p>1. Про повну загальну середню освіту : Закон України від 16.01.2020 № 463-IX, ст.42. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20.</p> <p>2.Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти : Наказ МОН України від 30 листопада 2020 року № 1480. URL: https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/77685/</p> <p>3. Абетка для директора. Рекомендації до побудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі загальної середньої освіти/ Бобровський М. В., Горбачов С. І., Заплотинська О. О. Ліннік О. О. 2-ге видання. Київ, Державна служба якості освіти, 2021. 350 с. URL: https://nus.org.ua/wp-content/uploads/2021/08/Abetka_dyrektora_2021_SQE_SURGe.pdf</p> | Бібліотека ДООУ “Навчально-методичний центр з питань якості освіти” (приміщення бібліотеки – 20 кв.м) (адреса: м. Київ, вул. Михайла Брайчевського, 5а) |

| | | | |
|---|-----------------------------------|---|---|
| | | <p>4. Внутрішня система забезпечення якості освіти. URL: https://litynosvitakms.vn.ua/images/2021/8/25/11.pdf</p> <p>5. Пастовенський О., Ренькас Б. Примірне положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в закладі загальної середньої освіти. URL: https://www.narodnaosvita.kiev.ua/?page_id=5974</p> <p>6. Розроблення та впровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти закладу загальної середньої освіти. Методичні рекомендації : [Електронне видання] / Осадчий І. Г. Дніпро: Середняк Т. К., 2019. 73 с. URL: https://osadchy-pedagog.ucoz.net/load/dlja_direktoriv_shkil_nadaemo_met_odichni_rekomendaciji_shhodo_rozroblennja_vnutrishnoji_sistemi_zabezpechennja_jakosti_osviti/1-1-0-2</p> <p>7. Онлайн-курс «Управління якістю освіти в школі». URL: https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+QMS101+2021_T2</p> <p>8. 10 кроків організації роботи щодо запровадження та відстеження функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти закладу освіти. URL: https://znayshov.com/News/Details/10_kroktiv_orhanizatsii_roboty_zabezpechennia_Yakosti_osvity_zakladu_osvity</p> | |
| | Матеріально-технічне забезпечення | Персональний комп'ютер (ноутбук), електронні освітні платформи, електронні (цифрові) освітні ресурси, програми та цифрові сервіси для спілкування та прийняття спільних рішень (месенджери, соціальні мережі, спільні календарі, опитувальники тощо) | Аудиторія для лекційних/практичних занять (217 кв.м) (адреса: м. Київ, вул. Михайла Брайчевського, 5а) |
| Модуль 2. Оцінювання освітніх і управлінських процесів ЗЗСО | Навчально-методичне забезпечення | <p>1. Бодненко Д. М., Жильцов О. Б., Лещинський О. Л., Мазур Н. П. Моніторинг навчальної діяльності: навчальний посібник. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2014. 276 с. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/5795/1/D_Bodnenko_O_Zhylytsov_O_Leschynskiy_N_Mazur_MND_IS.pdf</p> <p>2. Громовий В. В. Самооцінювання якості роботи закладу загальної середньої освіти. Київ, 2019. 86 с. URL: https://znayshov.com/News/Details/navchalno-metodychni_posibnyky_dlia_pedagogichnykh_pratsivnykiv/1</p> <p>3. Індивідуальна освітня траєкторія учня: Принципи побудови, методи і форми реалізації URL: https://vseosvita.ua/library/individualnaosvitna-traektoria-ucna-principi-pobudovi-metodi-i-formi-realizacii-171729.html</p> <p>4. Кабан Л. В. Формувальне оцінювання навчальних досягнень учнів у новій українській школі. URL: https://www.narodnaosvita.kiev.ua/?page_id=4471</p> <p>5. Нові підходи до управління освітнім закладом в умовах реформування освіти : методичний посібник для керівників закладів загальної середньої освіти / уклад. :</p> | Бібліотека ДООУ «Навчально-методичний центр з питань якості освіти» (приміщення бібліотеки – 20 кв.м) (адреса: м. Київ, вул. Михайла Брайчевського, 5а) |

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| | <p>Л. М. Михайлова, Л. М. Савенко, В. С. Стасюк. Харків : «Друкарня Мадрид», 2018. 98 с. URL: https://znayshov.com/News/Details/navchalno-metodychni_posibnyky_dlia_pedagogichnykh_pratsivnykiv/1</p> <p>6. Орієнтовні рівні якості освітніх та управлінських процесів для самооцінювання закладу освіти. URL: http://surl.li/hkeqvn</p> <p>7. Педагогічне прогнозування розвитку загальної середньої освіти : практичний посібник / за наук. ред. Д. О. Пузікова. К. : КОНВІ ПРИНТ, 2019. 160 с. URL: https://undip.org.ua/library/pedahohichne-prohnozuvannia-rozvytku-zahalnoi-serednoi-osvity-praktychnyy-posibnyk/</p> <p>8. Самооцінювання школи. Інспірація серед можливих інструментів оцінювання // Інформаційний документ / Прага, грудень, 2019. 84 с. URL: https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2021/11/Samoocenivanie_shkoli_Praga_2019.pdf</p> <p>9. Самооцінювання школи: чекліст на початок II семестру https://sqe.gov.ua/samoocinyuvannya-shkoli-checklist-na-pocha/</p> <p>10. Санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1111-20#Text</p> <p>11. Управлінська діяльність керівника навчального закладу : [навч. посібн.] / Л. А. Мартинець. Вінниця, 2018. 196 с. URL: https://znayshov.com/News/Details/navchalno-metodychni_posibnyky_dlia_pedagogichnykh_pratsivnykiv/1</p> | |
| Матеріально-технічне забезпечення | Персональний комп'ютер (ноутбук), електронні освітні платформи, електронні (цифрові) освітні ресурси, програми та цифрові сервіси для спілкування та прийняття спільних рішень (месенджери, соціальні мережі, спільні календарі, опитувальники тощо) | Аудиторія для лекційних/практичних занять (217 кв.м) (адреса: м. Київ, вул. Михайла Брайчевського, 5а) |

| | | | |
|--|--|--|--|
| Модуль 3. Менеджмент якості освіти (управління якістю) | Навчально- методичне забезпечення | <p>1. Автономія як шлях до ефективного менеджменту школи. Методичні рекомендації / Сеїтосманов А., Фасоля О., Мархлевські В. К., 2019. 47 с. URL: https://znayshov.com/News/Details/navchalno-metodychni_posibnyky_dlia_pedagogichnykh_pratsivnykiv/1</p> <p>2. Ігнатенко О., Перевозник В. Електронні освітні ресурси як невід’ємна складова освітнього процесу. <i>Освіта. Технікуми, коледжі. 3,4 (41)</i>, 2016. С. 15 – 18. Educational technology and mobile learning. URL: https://www.educatorstechnology.com/</p> <p>3. Інформаційно-комунікативні технології для якісної сучасної освіти. Методичний посібник : Українсько-польський досвід у програмі «Класна школа» / Ред. Вербицька П., Лучинська А., Магерський І. Педан-Слепухіна О. Львів, 2016. 178 с. URL: https://cprppd.osv.org.ua/navchalnometodychni-posibniki-dlya-pedagogichnih-pracivnikiv-16-33-59-28-01-2021/</p> <p>4. Нові вимоги до компетентностей керівників шкіл в Україні / ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», 2018. 78 с. URL: https://znayshov.com/News/Details/navchalno-metodychni_posibnyky_dlia_pedagogichnykh_pratsivnykiv/1</p> <p>5. Порошенко М. Інклюзивна освіта: навчальний посібник. Київ: ТОВ «Агентство «Україна». 2019. 300 с. URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/inkluzyvne-navchannya/posibniki/inklyuziyavnz.pdf</p> <p>6. Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників: Наказ МОН України від 09.09.2022 № 805. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1649-22#Text</p> <p>7. Професійне зростання та емоційна підтримка педагогів. Методичний посібник / С. О. Богданов, О. В. Залеська та ін. Київ: Університетське видавництво ПУЛЬСАРИ, 2021. 56 с. URL: https://znayshov.com/News/Details/navchalno-metodychni_posibnyky_dlia_pedagogichnykh_pratsivnykiv/1</p> <p>8. Сертифікація вчителів НУШ. Усе для підготовки / упоряд. О. М. Юрченко. Харків : Вид. група «Основа», 2021. 128 с. URL: http://surl.li/dmocdy</p> <p>9. Скиба М. Краще разом. Що таке педагогіка партнерства і навіщо вона в НУШ. URL: https://nus.org.ua/articles/pedagogika-partnerstva-shho-tse-take-ta-yak-zrozumity-chy-vona-ye-u-shkoli/</p> <p>10. Як і для чого директорів школи вимірювати якість педагогічної діяльності. URL: https://sqe.gov.ua/otsinuvannia-pedagogichnoji-diyalnosti-vchytelia/</p> | Бібліотека ДООУ “Навчально- методичний центр з питань якості освіти” (приміщення бібліотеки – 20 кв.м) (адреса: м. Київ, вул. Михайла Брайчевського, 5а) |
| | Матеріально- технічне забезпечення | Персональний комп’ютер (ноутбук), електронні освітні платформи, електронні (цифрові) освітні ресурси, програми та цифрові сервіси для спілкування та | Аудиторія для лекційних/прак- тичних занять (217 кв.м) |

| | | |
|--|---|---|
| | прийняття спільних рішень (месенджери, соціальні мережі, спільні календарі, опитувальники тощо) | (адреса: м. Київ, вул. Михайла Брайчевського, 5а) |
|--|---|---|

2. Інформація про обладнання, устаткування та програмне забезпечення спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, які забезпечують виконання начального плану за освітньою програмою «Внутрішня система забезпечення якості освіти у ЗЗСО: створення та розбудова» підвищення кваліфікації із спеціальності А1 «Освітні науки» (галузь знань А Освіта)

| Найменування комп'ютерної лабораторії, її площа, кв. метрів | Найменування освітнього компонента | Кількість персональних комп'ютерів із строком використання не більше восьми років | Найменування пакетів прикладних програм (у тому числі ліцензованих) | Наявність каналів доступу до Інтернету (так/ні) |
|---|--|---|--|---|
| Комп'ютерний клас (41 кв.м) адреса: м. Київ, вул. Михайла Брайчевського, | Система забезпечення якості освіти в Україні | 11 штук 2018р. | 12 Pentium 4 3.4 GHz 1 GB Visual Paradigm 5.1; PowerPoint, Word, Excel of Office 365 | Так |
| Комп'ютерний клас (41 кв.м) адреса: м. Київ, вул. Михайла Брайчевського, | Внутрішня система забезпечення якості освіти | 10 штук 2018р. | 12 Pentium 4 3.4 GHz 1 GB Visual Paradigm 5.1; PowerPoint, Word, Excel of Office 365 | Так |

Директор

Марія АЛЕКСАНДРОВА

ВІДОМОСТІ

про засоби провадження освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти для освітньої програми з підвищення кваліфікації «Нові підходи до оцінювання роботи закладу освіти. Інституційний аудит»

Інформація про забезпечення освітніх компонентів освітньої програми «Нові підходи до оцінювання роботи закладу освіти. Інституційний аудит» підвищення кваліфікації із спеціальності А1 “Освітні науки” (галузь знань А Освіта) необхідними засобами провадження

| Найменування освітнього (практичного) компонента програми (освітньої програми) | Вид засобу провадження освітньої діяльності | Найменування обладнання, устаткування, їх кількість | Найменування лабораторії, спеціалізованого кабінету, їх площа, кв. метрів (адреса приміщення, в якому розташовується лабораторія, спеціалізований кабінет) |
|---|---|--|---|
| Система забезпечення якості освіти в Україні Модуль 1. Державна політика у сфері забезпечення якості освіти | Навчально-методичне забезпечення | <p>1. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII, ст 41. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19;</p> <p>2. Про повну загальну середню освіту : Закон України від 16.01.2020 № 463-IX. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20.</p> <p>3. Деякі питання Державної служби якості освіти України : Постанова КМУ від 14 березня 2018 р. № 168. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/168-2018-%D0%BF#Text</p> <p>4. Нова українська школа. Концептуальні засади реформування середньої школи. МОН. Київ, 2016. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf.</p> <p>5. Апросяненко О. О. Розбудова системи забезпечення якості освіти: виклики та перспективи. URL: https://naurok.com.ua/rozbudova-sistemi-zabezpechennya-yakosti-osviti-vikliki-ta-perspektivi-332729.html</p> <p>6. Повноваження ОМС щодо забезпечення якісної освіти: Порадник для голів та управлінців освітою територіальних громад / Байтемірова Н., Гурак Р., Бондар А., Вергун Ю. / за заг. ред. Протасової Н., Полторака В., Жабенко Л., Михайлової Т. К. : Швейцарсько-український проєкт DECIDE «Децентралізація для розвитку демократичної освіти», 2021. 52 с. URL: https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2021/07/Povnovazhennya_OMS_zabezpechennya_yakosti_osviti-2021.pdf</p> <p>7. Тверезовська Н. Т., Касаткін Д. Ю. Міжнародні стандарти забезпечення якості освіти. URL: https://www.researchgate.net/publication/318018183_Miznarodni_standarti_zabezpechennya_yakosti_osviti</p> | <p>Бібліотека ДООУ “Навчально-методичний центр з питань якості освіти” (приміщення бібліотеки – 20 кв.м)</p> <p>(адреса: м. Київ, вул. Михайла Брайчевського, 5а)</p> |

| | | | |
|---|-----------------------------------|--|---|
| | | 8. Шандра Р. Внутрішня система якості освіти: що рекомендує МОН? URL: https://osvita.ua/school/reform/78076/ | |
| | Матеріально-технічне забезпечення | Персональний комп'ютер (ноутбук), електронні освітні платформи, електронні (цифрові) освітні ресурси, програми та цифрові сервіси для спілкування та прийняття спільних рішень (месенджери, соціальні мережі, спільні календарі, опитувальники тощо) | Аудиторія для лекційних/практичних занять (кв.м) (адреса: м. Київ, вул. Михайла Брайчевського, 5а) |
| Модуль 2. Система забезпечення якості освіти та її складові | Навчально-методичне забезпечення | <p>1. Щодо окремих питань формування системи забезпечення якості освіти : Лист ДСЯО від 28.05.2019 р. № 01/01-22/1333. URL: https://osvita.ua/legislation/other/64787/#google_vignette</p> <p>2. Андреас Шлейхер. Найкращий клас у світі: як створити освітню систему 21-го століття / Переклала з англ. Ганна Лелів. Львів: Літопис, 2018. 296 с. URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/yakist-osviti/shlyaykher-naykrashchiy-klas-u-sviti-yak-stvoriti-sistemu-osviti-21-go-stolittya.pdf</p> <p>3. Косенко Д. Якість освітнього простору: підходи, критерії, інструменти оцінювання. URL: http://education-ua.org/ua/articles/1339-yakist-osvitnogo-prostoru-pidkhodi-kriteriji-instrumenti-otsinyuvannya</p> <p>4. Мартинюк О. Система забезпечення якості освіти. Погляд школи.</p> <p>5. Онлайн-курс «Управління якістю освіти в школі». URL: https://sqe.gov.ua/reiestraciya-na-onlayn-kurs-upravlinn/</p> <p>6. ТОП-критерії якості освіти в школі: ключові компетентності, всебічний розвиток дитини, цікаві уроки. URL: https://sqe.gov.ua/top-kriterii-yakosti-osviti-v-shkoli-klyu/</p> <p>7. Якою вбачають систему забезпечення якості освіти URL: https://oplatforma.com.ua/article/2151-yakoyu-vbachayut-vnutrshnyu-sistemu-zabezpechennya-yakost-osvti</p> | Бібліотека ДООУ «Навчально-методичний центр з питань якості освіти» (приміщення бібліотеки – 20 кв.м) (адреса: м. Київ, вул. Михайла Брайчевського, 5а) |
| | Матеріально-технічне забезпечення | Персональний комп'ютер (ноутбук), електронні освітні платформи, електронні (цифрові) освітні ресурси, програми та цифрові сервіси для спілкування та прийняття спільних рішень (месенджери, соціальні мережі, спільні календарі, опитувальники тощо) | Аудиторія для лекційних/практичних занять (кв.м) (адреса: м. Київ, вул. Михайла Брайчевського, 5а) |

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>Інституційний аудит як дієвий інструмент системи зовнішнього забезпечення якості освіти в ЗЗСО</p> <p>Модуль 1. Система зовнішнього забезпечення якості освіти.</p> | <p>Навчально-методичне забезпечення</p> | <p>1.Інституційний аудит і самооцінювання закладу освіти. URL: https://sqe.gov.ua/diyalnist/informaciyno-analitichna-sistema-evalued/</p> <p>2.Інструменти зовнішньої системи. URL: https://oplatforma.com.ua/article/2151-yakoyu-vbachayut-vnutrshnyu-sistemu-zabezpechennya-yakost-osviti#ancex2</p> <p>3.Інституційний аудит школи: ініціює засновник — виграє громада. URL: https://www.youtube.com/watch?v=KrP2u7q15dg&t=1s</p> <p>4.Інституційний аудит школи: що варто знати засновнику закладу загальної середньої освіти. URL: https://sqe.gov.ua/wpcontent/uploads/2021/11/Instituciyniy-audit_gromadam_SURGe-SQE_2021.pdf</p> <p>5.Напрями оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти. URL: https://oplatforma.com.ua/article/2638-poryadok-provedennya-nstitutsynogo-audit-u-v-shkolah</p> | <p>Бібліотека ДООУ “Навчально-методичний центр з питань якості освіти” (приміщення бібліотеки – 20 кв.м)</p> <p>(адреса: м. Київ, вул. Михайла Брайчевського, 5а)</p> |
| | <p>Матеріально-технічне забезпечення</p> | <p>Персональний комп’ютер (ноутбук), електронні освітні платформи, електронні (цифрові) освітні ресурси, програми та цифрові сервіси для спілкування та прийняття спільних рішень (месенджери, соціальні мережі, спільні календарі, опитувальники тощо)</p> | <p>Аудиторія для лекційних/практичних занять (кв.м) (адреса: м. Київ, вул. Михайла Брайчевського, 5а)</p> |
| <p>Модуль 2. Інституційний аудит в ЗЗСО: що треба знати педагогічним працівникам</p> | <p>Навчально-методичне забезпечення</p> | <p>1.Про забезпечення проведення інституційних аудитів закладів загальної середньої освіти: Наказ Державної служби якості освіти України від 09.01.2020 № 01-11/1. URL: https://sqe.gov.ua/law/nakaz-derzhavnoi-sluzhbi-yakosti-osviti-28/</p> <p>2.Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти : Наказ МОН України від 09.01.2019 р. № 17. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0250-19#Text</p> <p>3.Вергун Ю. 22 запитання про аудит. <i>Журнал «Методист»</i>. № 5 (89), травень 2019. URL: https://osvita.smr.gov.ua/wp-content/uploads/2019/10/22_Zapytannia_Inst_audyt_ShSv_05_2019.pdf</p> <p>4.ДСЯО: Що таке інституційний аудит школи? URL: https://www.youtube.com/watch?v=j5a0_TIHmXY&t=2s</p> <p>Інституційний аудит: етапи, напрями, критерії. URL: https://oplatforma.com.ua/article/2638-poryadok-provedennya-nstitutsynogo-audit-u-v-shkolah</p> <p>5.Інституційний аудит: дорожня карта. URL: https://yzny.odessaedu.net/uk/site/dprzhavnii-audit.html</p> <p>6.Протокол роботи експертної групи під час інституційного аудиту у школі. URL: http://surl.li/ytcimq</p> | <p>Бібліотека ДООУ “Навчально-методичний центр з питань якості освіти” (приміщення бібліотеки – 20 кв.м)</p> <p>(адреса: м. Київ, вул. Михайла Брайчевського, 5а)</p> |

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| Матеріально-технічне забезпечення | Персональний комп'ютер (ноутбук), електронні освітні платформи, електронні (цифрові) освітні ресурси, програми та цифрові сервіси для спілкування та прийняття спільних рішень (месенджери, соціальні мережі, спільні календарі, опитувальники тощо) | Аудиторія для лекційних/практичних занять (кв.м) (адреса: м. Київ, вул. Михайла Брайчевського, 5а) |
|-----------------------------------|--|---|

3. Інформація про обладнання, устаткування та програмне забезпечення спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, які забезпечують виконання начального плану за освітньою програмою «Нові підходи до оцінювання роботи закладу освіти. Інституційний аудит» підвищення кваліфікації із спеціальності А1 «Освітні науки» (галузь знань А Освіта)

| Найменування комп'ютерної лабораторії, її площа, кв. метрів | Найменування освітнього компонента | Кількість персональних комп'ютерів із строком використання не більше восьми років | Найменування пакетів прикладних програм (у тому числі ліцензованих) | Наявність каналів доступу до Інтернету (так/ні) |
|---|--|---|--|---|
| Комп'ютерний клас (41 кв.м) | Система забезпечення якості освіти в Україні | 11 штук 2018р. | 12 Pentium 4 3.4 GHz 1 GB Visual Paradigm 5.1; PowerPoint, Word, Excel of Office 365 | Так |
| Комп'ютерний клас (418 кв.м) | Інституційний аудит як дієвий інструмент системи зовнішнього забезпечення якості освіти в ЗЗСО | 10 штук 2018р. | 12 Pentium 4 3.4 GHz 1 GB Visual Paradigm 5.1; PowerPoint, Word, Excel of Office 365 | Так |

Директор

Марія АЛЕКСАНДРОВА